



## Europass Curriculum Vitæ

### Personal information

Cognome / Nome **Chiarle, Angelo**

Indirizzo 10, via F.lli Vitrani, I-10090, Villarbasse, Torino

Recapiti telefonici (39-11) 95 09 736

cell: (39-334) 90 40 904

Fax (39-11) 95 24 17

E-mail [angelo.chiarle@tin.it](mailto:angelo.chiarle@tin.it)

Nazionalità Italiana

Data di nascita 23.10.1963

Sesso Maschile

**Campo d'occupazione** **Insegnamento (Scuola Secondaria Superiore)**

### Esperienza di lavoro

Periodo 1992-2008

1992-2006: Liceo Scientifico-Linguistico Statale «N. Bobbio»

Via Valdocco, 23 ▪ I-10041 Carignano (TO)

Tel. (39-11) 96 92 329 ▪ Fax (39-11) 96 93 002 ▪ <http://www.iisbobbio.it/>

Scuola di titolarità

2006- : Liceo Scientifico Statale «Ch. Darwin»

Viale Papa Giovanni XXIII, 25 ▪ I-10098 Rivoli (TO)

Tel. (39-11) 95 86 756 ▪ Fax (39-11) 95 89 270 ▪ <http://share.dschola.it/liceodarwin/default.aspx>

### Formazione e aggiornamento

Periodo Novembre 1982 – Febbraio 1989

Titolo di qualificazione ottenuto Laurea in Lettere moderne

Facoltà di Lettere e Filosofia dell' Università di Torino

Periodo Ottobre 1983 – Luglio 1988

Titolo di qualificazione ottenuto Diploma in Flauto traverso

Conservatorio Statale di Musica «G. Verdi» di Torino

Periodo Novembre 1994 - Settembre 2008

Titolo di qualificazione ottenuto 15 corsi di aggiornamento

Argomenti

*Cooperative Learning*, Valutazione autentica, Sviluppare e valutare le *Life Skills* con il Portfolio, Insegnare per la comprensione profonda (*Understanding by Design* dell'Association for Supervision and Curriculum Development, USA), Istruzione differenziata, Psicologia dell'adolescenza, Creare *Learning Communities* in classe e nella scuola, Educare le disposizioni della mente facendo scuola.

Organizzazione responsabile dell'aggiornamento

- Provincia di Torino - Ce.Se.Di. (<http://www.provincia.torino.it/scuola/cesedi/>)
- Prof. Mario Comoglio, Pontificia Università Salesiana di Roma (<http://www.unisal.it/>)
- Gruppo Abele, Torino (<http://www.gruppoabele.org/>)

Madre lingua **Italiano**

Altre lingue  
Auto-valutazione  
*European level* (\*)  
Inglese  
Tedesco  
Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascoltare		Leggere		Interazione parlata		Produzione scritta			
B 2	Independent user	C 2	Proficient user	B 2	Independent user	B 1	Independent user	B 1	Independent user
A 2	Basic user	B 1	Independent user	A 1	Basic user	A 1	Basic user	A 1	Basic user
B 1	Independent user	B 1	Independent user	A 1	Basic user	A 1		A 1	

(\*) *Common European Framework of Reference for Languages*

Abilità e competenze sociali

Dal settembre 2006 membro di un gruppo di insegnanti sostenuto dalla Provincia di Torino, con la responsabilità di elaborare progetti di innovazione scolastica per le scuole della Provincia di Torino

*Team-management:* esperienza di guida e coordinamento di alcune Associazioni Cooperative Studentesche in collaborazione con Confcooperative Piemonte, di Torino

Abilità e competenze tecniche

Esperienze di formazione degli insegnanti.

- Conduzione *workshop* sul tema *Progettazione della comprensione e compiti significativi in letteratura*, nell'ambito del Convegno internazionale *Il Cooperative Learning nella società complessa*, Bardolino, 6-8 settembre 2006;
- conduzione *workshop* sul tema *Progettare apprendimenti significativi e percorsi individualizzati in letteratura con il Cooperative Learning*, nell'ambito del Convegno nazionale *Il Cooperative Learning e la Scuola del XXI secolo*, Roma, 5-7 settembre 2007;
- docenza in due corsi di aggiornamento sull'*Apprendimento significativo* a Torino (I.P.C. «Giulio») e Chivasso, TO (Polo «Europa unita»);
- docenza in corso di aggiornamento su *La valutazione a scuola* presso l'I.P.C. «Giulio» di Torino;
- relazione sul tema *Cicerone e Orazio possono esserci ancora d'aiuto nell'epoca dei reality shows? Il lavoro didattico sui testi classici nella prospettiva del Cooperative Learning e della "valutazione autentica"*, nell'ambito del Convegno *Valutare stanca: il problema della valutazione a scuola* (Liceo classico «Gioberti», Torino, 28 marzo 2008);
- relazione sul tema *Can Cicero and Horace still help us in the age of reality shows? From classical texts to Habits of Mind: the challenge of a new framework for schoolwork*, nell'ambito del Convegno internazionale *Meeting the challenge: bringing classical texts to life in the classroom* (SSIS Veneto, Università di Venezia, 26-28 luglio 2008);
- docenze sui temi delle disposizioni della mente e delle nuove competenze per rilanciare la professionalità docente nel XXI sec. presso il Secondo Circolo Didattico di Savigliano, Liceo Scientifico Statale «Gino Segrè», Liceo «G. F. Porporato» di Pinerolo, e Istituto di Istruzione Superiore per le Arti Grafiche e Fotografiche «Bodoni-Paravia» di Torino.

Docenze per attività di formazione per gli insegnanti di scuole Elementari, Medie Inferiori e Superiori.

- «Il *Cooperative Learning*: fondamenti teorici, potenzialità didattiche e accorgimenti pratici per un buon funzionamento».
- «La valutazione a scuola: aspetti tassonomici e didattici, potenzialità e insidie educative, nuove prospettive».
- «Sviluppare e valutare le *Life Skills* e le disposizioni della mente con il Portfolio».
- «Insegnare per la comprensione profonda».
- «Educare al pensiero critico».
- «Progettare e costruire Unità di Apprendimento significativo».
- «Creare *Learning Communities* in classe e nella scuola».
- «Motivare gli studenti ad apprendere».
- «Attivare ed educare le disposizioni della mente facendo scuola».
- «Fare scuola valorizzando le differenze individuali».
- «Nuove competenze per rilanciare la professionalità docente».
- «Il nuovo obbligo. Invito al viaggio».

#### Pubblicazioni.

- Chiarle, A. (2008). Progettare apprendimenti significativi e percorsi individualizzati in letteratura con il *Cooperative Learning*. In M. Bay (Ed.), *Cooperative Learning e scuola del XXI secolo. Confronto e sfide educative* (pp. 247-291). Roma: Libreria Ateneo Salesiano.
- Chiarle, A. (in corso di pubblicazione). Cicerone e Orazio possono esserci ancora d'aiuto nell'epoca dei *reality shows*? Il lavoro didattico sui testi classici nella prospettiva del Cooperative Learning e della "valutazione autentica". In *Atti del Convegno Valutare stanca: il problema della valutazione a scuola (Liceo classico «Gioberti», Torino, 28 marzo 2008)*.
- Chiarle, A. (in corso di pubblicazione). Can Cicero and Horace still help us in the age of reality shows? From classical texts to Habits of Mind: the challenge of a new framework for schoolwork. In L. Landi, B. Lister, & P. Rasmussen (Eds.), *Atti del Convegno internazionale Meeting the challenge: bringing classical texts to life in the classroom (SSIS Veneto, Università di Venezia, 26-28 luglio 2008)*.

Villarbasse, 28 novembre 2008

